

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Каневская районная детская школа искусств»
муниципального образования Каневской район
(МБУ ДО «Каневская РДШИ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом по основной деятельности
МБУ ДО «Каневская РДШИ»
от 09.04.2020 г. № 40

Положение № 67
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
при реализации дополнительных образовательных программ в области искусств
МБУ ДО «Каневская РДШИ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ (ст.13, ст.16), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» и регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность в МБУ ДО «Каневская РДШИ» (далее – ДШИ), обеспечивающую реализацию дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Система дистанционного обучения в ДШИ предусматривает реализацию дополнительных образовательных программ на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся.

1.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.4. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. Основными дистанционными образовательными технологиями являются Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

1.6. ДШИ вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и предоставления учебного материала.

1.7. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий,

обеспечивающих доставку обучающимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению дополнительной образовательной программы, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

1.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью. Опосредованное взаимодействие обучающихся и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ДШИ является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их нахождения, возраста, состояния здоровья с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья или находящимся на длительном лечении;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны преподавателя, ведущего предмет.

3.2. С использованием дистанционных образовательных технологий образовательный процесс может реализовываться в следующих случаях:

- обучение обучающихся ДШИ во время карантина и режима самоизоляции;
- по заключению врачебной комиссии медицинской организации.

3.3. Дистанционное обучение может быть организовано в следующих формах:

- чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- веб-занятия – дистанционные уроки и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала по заданию преподавателя. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения.

3.4. Учебные и методические материалы могут предоставляться учащимся в виде:

– электронных учебных заданий, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

– электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

ДШИ самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе.

3.5. Для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ ДШИ организует методическое сопровождение педагогических работников.

3.6. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в документации в ДШИ.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания общего собрания трудового коллектива

МБУ ДО «Каневская РДШИ»

от 09.04.2020 №12